

DIAGNOZA POTRZEB SPOŁECZNEGO PRZEDSZKOLA BTO W BIAŁYMSTOKU

Nazwa jednostki	Społeczne Przedszkole BTO w Białymstoku
Cele diagnozy	Określenie potrzeb wsparcia
Opis problemu, w tym przyczyn i skutków jego występowania	<p>Zdiagnozowane problemy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niewystarczająca oferta w SP BTO zajęć rozwijających zainteresowania w kierunku programowania <p>Ważnym elementem rozwoju dzieci, w szczególności wykazujących uzdolnienia z przedmiotów ścisłych, jest realizacja zajęć rozwijających ich kompetencje i zainteresowania informatyczne. Obecnie w przedszkolu nie ma takich zajęć. Niezwykle istotne jest ukierunkowanie dzieci na wchodzenie w interakcję z technologią, z której korzystają/bądź będą korzystać na co dzień. Takie urządzenia jak np. tablet przestanie być traktowane jako zabawka, a stanie się narzędziem do wyrażania kreatywności. Współczesny świat coraz bardziej opiera się na technologii, a umiejętności z zakresu programowania stają się coraz bardziej cenne. Wprowadzenie dzieci do tych zagadnień już we wczesnym wieku może pomóc im w przystosowaniu się do przyszłego rynku pracy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niewystarczająca oferta SP BTO w zakresie rozwijania zainteresowań przyrodniczych i wiedzy z ekologii <p>Dzieciom brakuje zajęć, podczas których będzie można rozwijać ich zainteresowania przyrodnicze i ekologiczne, a są one istotnym elementem nowoczesnej edukacji. Tymczasem zabawy badawcze i eksperymenty o charakterze badawczym stanowią podstawę wielokierunkowego rozwoju dziecka. Rozwijając umiejętność krytycznego myślenia, myślenia przyczynowo-skutkowego, przyczyniają się do rozszerzenia horyzontów myślowych przedszkolaka. Dają dziecku okazję do odkrywania i zgłębiania fascynującego świata przyrody. Diagnoza wykazała, że zajęcia powinny być prowadzone metodą doświadczeń i eksperymentów.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrzeba wprowadzenia zajęć przedszkolnych nastawionych na preorientację zawodową dzieci <p>Dzieci zainteresowane są poznawaniem zawodów, ich cech i specyfiki pracy. Podstawa programowa nie obejmuje swoim zasięgiem tych zagadnień. Takich zajęć nie ma więc obecnie w przedszkolu. Doradztwo zawodowe dla dzieci musi być jednak prowadzone w sposób odpowiedni do wieku i rozwoju dziecka. Musi być zabawowe, edukacyjne, dostosowane do potrzeb dziecka. Zajęcia takie to bardziej ogólna edukacja, a nie narzucanie konkretnych wyborów zawodowych. Wprowadzenie dzieci do różnych zawodów i dziedzin może pomóc im odkryć swoje zainteresowania i pasje. Zajęcia, które pozwalają dzieciom eksperymentować i dowiadywać się, co ich interesuje, są bardzo cenne, ponieważ wspieranie dzieci w realizacji ich celów zawodowych i marzeń pomaga zwiększyć ich motywację i zaangażowanie w naukę.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niewystarczająca oferta SP BTO w zakresie zajęć z języków obcych <p>Istnieje potrzeba wprowadzenia zajęć z języków nowożytnych. W obecnym momencie w przedszkolu prowadzone są zajęcia z języka angielskiego w ramach podstawy programowej.</p>

	<p>Nauka języka wśród dzieci w wieku przedszkolnym jest gwarantem łatwiejszego odnalezienia się ich na kolejnych szczeblach edukacyjnych w przyszłości. Młodsze dzieci przyswajają sobie języki w naturalny sposób; potrafią przyswajać wiedzę bez świadomego procesu uczenia się. Z łatwością naśladowują wymowę i intuicyjnie potrafią rozpracowywać reguły gramatyczne. Dzieciom dużo łatwiej jest nauczyć się języka, jeżeli zapewni im się właściwy rodzaj ćwiczeń i zabaw językowych. Dodatkowo nauka języka obcego pozytywnie wpływa na rozwój ogólny dziecka i rozwija również inne obszary. Dlatego bardzo ważne jest, aby zapewnić dzieciom możliwość nauki języków nowożytnych już od najmłodszych lat, w formie dostosowanej do ich potrzeb i możliwości psychofizycznych. Pomoże to wspomóc ogólny rozwój późniejszy dzieci w uczeniu się języków obcych.</p> <p>- Problem z koncentracją i skupieniem uwagi wśród dzieci</p> <p>Dzieci, u których od przedszkola ćwiczy się koncentracji i skupienia, zdecydowanie łatwiej odnajdują się w dalszej edukacji. Wnioski z diagnozy są takie, iż dzieci mają problem ze skupieniem na zajęciach, ich uwaga jest rozproszona i ciężko jest do nich dotrzeć. W obecnych czasach, dzieci coraz więcej czasu spędzają przed telewizorem, telefonem, tabletem, które dostarczają im nadmiaru bodźców. To nie pomaga w ćwiczeniu koncentracji, a wprost przeciwnie. Dlatego istnieje potrzeba wprowadzenia zajęć rozwijających umiejętność uczenia się, które będą uczyły dzieci koncentracji, analizy, rozwiązywania problemów.</p> <p>- Zauważalna wśród dzieci potrzeba zrozumienia różnorodności m.in. kulturowej</p> <p>Ze względu na obecną sytuację geopolityczną, zauważalna jest wśród dzieci potrzeba zrozumienia różnorodności społecznej, narodowej czy kulturowej, m.in. ze względu na coraz więcej migrantów i uchodźców zza wschodniej granicy, obecność dzieci innych narodowości w przedszkolu. Dodatkowo w przedszkolu pojawiają się dzieci z niepełnosprawnościami, albo różniące się czymś od innych (np. noszenie okularów) i ważne jest, aby uczyć dzieci wzajemnego szacunku i tolerancji. Edukacja oparta na poszanowaniu różnorodności pomaga w przeciwdziałaniu uprzedzeniom, stereotypom i dyskryminacji.</p> <p>Źródła pozyskania informacji nt ww. problemów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ankiety - wywiady z rodzicami - wywiady z kadrą pedagogiczną (w tym metoda „Burza mózgów” - dane z raportów wewnętrznych - opinie zewnętrznych placówek pedagogicznych
Zasięg czasowy diagnozy	Diagnoza została przeprowadzona w okresie 10.2023 dla dzieci i ich Rodziców, uczęszczających do Społecznego Przedszkola BTO w Białymstoku. Jej zasięg obejmuje również kolejne lata szkolne (2024/2025 i 2025/2026).
Wnioski z przeprowadzonej diagnozy	<p>Należy wprowadzić zajęcia dodatkowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z programowania - zajęcia z jęz. hiszpańskiego i niemieckiego - zajęcia przyrodnicze z ekologią prowadzone metodą doświadczeń i eksperymentów - zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się i koncentracji uwagi - doradztwo zawodowe w formie preorientacji i orientacji zawodowej

	<p>- Zajęcia kształtujące postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata</p> <p>Dodatkowo:</p> <p>- prowadzenie zajęć nowoczesnymi metodami dydaktycznymi przez wykwalifikowaną kadre</p> <p>Diagnoza wykazała, że wsparcia będą potrzebować wszystkie dzieci uczęszczające do Społecznego Przedszkola BTO w Białymstoku.</p>
Charakterystyka grupy docelowej objętej diagnozą	Diagnoza została przeprowadzona dla dzieci i ich Rodziców, uczęszczających do Społecznego Przedszkola BTO w Białymstoku w roku 2023/2024, jest reprezentatywna jednak dla rocznika szkolnego Jej zasięg obejmuje również kolejne lata szkolne (2024/2025 i 2025/2026). Diagnoza została przeprowadzona również w oparciu o statystyki własne.
Cel główny działań będących odpowiedzią na zdiagnozowane potrzeby	Podniesienie poziomu edukacji przedszkolnej w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych w Społecznym Przedszkolu BTO w Białymstoku poprzez organizację zajęć dodatkowych oraz podniesienie świadomości zawodowej poprzez przeprowadzenie zajęć doradztwa zawodowego w formie programu preorientacji i orientacji zawodowej.

Podpis Dyrektora Placówki:

Z upoważnienia Zarządu
Białostockiego Towarzystwa Oświatowego

Dyrektor
Bożena Niechoda